

Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»

«Рассмотрено»

Руководитель ИМО учителей
гуманитарных предметов
/ Абдуллина М.М.

Протокол № 1 от
«21» «августа» 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

/ Маликова Р.Т.

«21» «августа» 2020 г.

«Утверждено»

Директор

/ Гарипова Р.Н.

Приказ № 31 от

«31» «августа» 2020 г.



Рабочая программа по предмету

«Индивидуальный проект»

для 10А, 10Б класса

тьютора

Шайхина Айдара Расимовича

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31 августа 2020 г.

с. Актаныш
2020/2021 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета «Индивидуальный проект»

Личностные результаты:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и приятия;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты:

ученик научится:

- определять область своих познавательных интересов;

- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;
- об истории науки;

- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

Обучающиеся смогут:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

Содержание курса

Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности (3 ч.)	Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	1
	Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций	2
Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием (4 ч.)	Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.	1
	Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта. Составление плана работы	3
Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета (2 ч.)	Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».	1
	Подбор материалов по теме проекта/исследования	1
Раздел 4. Индивидуальное проектирование	Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников	1

(3ч.)	Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования. Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.	2
Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации (5ч.)	Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.	1
	Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков. Определение актуальности темы и целевой аудитории Определение положитель-ных эффектов от реализации проекта/исследования Определение рисков при реализации проекта/исследования	4
Раздел 6. Обработка полученного материала (5ч.)	Оказание помощи в обработке полученного материала	2
	Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п. Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)	3
Раздел 7. Оформление проектной/исследоват ельской работы (6 ч.)	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации	2
	Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.	4
Раздел 8. Защита проекта /исследовательской работы (6 ч.)	Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования.	2
	Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь.	2
	Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному): 1. Тема и краткое описание сути проекта/исследования.	2

	<p>2. Актуальность.</p> <p>3. Положительные эффекты от реализации, которые получают как сам автор, так и другие люди.</p> <p>4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.</p> <p>5. Ход реализации.</p> <p>6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.</p>	
Раздел 9. Подведение итогов (1ч.)	Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.	1
ИТОГО		35

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Примечание
			план	факт	
Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности		3			
1	Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности.	1			
2	Основные требования к исследованию.	1			
3	Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	1			
	Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием	4			
4-5	Методы исследования. Технология составления плана работы.	2			
6-7	Определение цели, задач проекта, методов	2			
Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета		2			
8	Алгоритм работы с литературой.	1			
9	Алгоритм работы с ресурсами Интернета.	1			
Раздел 4. Индивидуальное проектирование		3			
10	Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования.	1			
11	Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования.	1			
12	Определение источников информации.	1			
Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации		5			

13	Планирование и проведение эксперимента	1			
14	Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков.	1			
15	Определение актуальности темы и целевой аудитории	1			
16	Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования	1			
17	Определение рисков при реализации проекта/исследования	1			
Раздел 6. Обработка полученного материала		5			
18	Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами.	1			
19-20	Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.	2			
21	Систематизация и обобщение результатов работы.	1			
22	Формулирование выводов (цель-результат)	1			
Раздел 7. Оформление проектной/ исследовательской работы		6			
23-24	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта.	2			
25	Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования.	1			
26-27	Технология презентации	2			
28	Практическое овладение научным стилем	1			
Раздел 8. Защита проекта /исследовательской работы		6			

29	Подготовка к защите.	1			
30-31	Навыки монологической речи.	2			
32	Аргументированная речь.	1			
33-34	Защита реализации проекта/исследования по плану	2			
Раздел 9. Подведение итогов		1			
35	Подведение итогов	1			